



Regulamin IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Konkursy z Sową”

I. Organizator konkursu

Organizatorem jest firma **Przystań Edukacji Jonatan Frank NIP: 6462974461** dalej zwany organizatorem.

II. Adresat

Konkurs skierowany jest dla uczniów klas 3 oraz 4-8 Szkoły Podstawowej.

Uczeń/Uczennica mogą wziąć udział w konkursie z następujących przedmiotów:

- Klasy 4-6 (język polski i/lub język angielski)
- Klasy 7-8 (język polski i/lub język angielski)
- Klasy 3 (test sprawności zintegrowanych łącznie z matematyką i/lub język angielski)

III. Zakres materiału. Uczeń/uczennica:

JEZYK POLSKI

Klasy 4-6

- a) rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe;
- b) zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje;
- c) rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym: wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab w wersie;
- d) wskazuje i charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w przedstawionych fragmentach utworu;
- e) wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;
- f) rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje w utworze;
- g) określa temat i główną myśl tekstu;
- h) rozróżnia części mowy oraz stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmienne;
- i) rozpoznaje podstawowe części zdania;
- j) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio;
- k) zna lekturę: René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań).

Klasy 7-8

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w punktach a–j dla klas 4–6;
- b) rozpoznaje rodzaje literackie: epikę, lirykę i dramat; określa ich cechy charakterystyczne oraz przypisuje utwór do odpowiedniego rodzaju;
- c) rozróżnia gatunki epiki, liryki i dramatu, w szczególności: pamiętnik, komedię, fraszkę, sonet, pieśń, tren, balladę, epopeję i tragedię oraz wskazuje ich najważniejsze cechy;
- d) rozpoznaje elementy dramatu, w tym: akt, scenę, tekst główny, didaskalia, monolog i dialog;



- e) rozpoznaje w tekście literackim: neologizm, eufemizm, porównanie homeryckie, inwokację, symbol i alegorię oraz określa ich funkcje;
- f) zna pojęcie komizmu, rozpoznaje jego rodzaje w tekstach oraz określa ich funkcje;
- g) zna pojęcie ironii, rozpoznaje ją w tekstach oraz określa jej funkcje;
- h) wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;
- i) odróżnia mowę zależną i niezależną oraz przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie;
- j) zna lekturę: Adam Mickiewicz, *Dziady*, część II.

Klasa 3

Konkurs obejmuje zagadnienia z zakresu zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (wszystkich dziedzin realizowanych podczas edukacji z uwzględnieniem zakresu wymagań wykraczających poza podstawę programową nauczania I - III szkół podstawowych). Jeśli chodzi o test z angielskiego, proszę szukać informacji pod rubryką z języka angielskiego.

JEZYK ANGIELSKI

Klasy 4-6

- a) posługuje się zasobem środków leksykalnych z zakresu następujących obszarów tematycznych:
 - człowiek,
 - miejsce zamieszkania,
 - edukacja,
 - żywienie,
 - zakupy i usługi,
 - sport,
 - świat przyrody;
- b) posługuje się zasobem środków gramatycznych, w tym:
 - czasownikami to be, have got, can,
 - konstrukcją there is / there are,
 - zaimkami osobowymi i dzierżawczymi,
 - liczbą mnogą rzeczownika,
 - stopniowaniem przymiotników,
 - czasami gramatycznymi: Present Simple, Present Continuous, Past Simple;
- c) posługuje się zasobem środków ortograficznych, w szczególności:
 - rozpoznaje poprawny zapis wyrazów i prostych zdań,
 - wybiera poprawną formę spośród podanych odpowiedzi,
 - rozróżnia poprawny i niepoprawny zapis w krótkich komunikatach, z uwzględnieniem m.in. poprawnej pisowni wyrazów, użycia wielkiej litery na początku zdania i w nazwach własnych, poprawnego zapisu liczby mnogiej, form czasownika oraz podstawowych skrótów;
- d) reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, w szczególności:
 - wita się i żegna,
 - przedstawia się,
 - zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi,
 - prosi o pomoc i reaguje na prośby,



- wyraża potrzeby i emocje,
- reaguje w sytuacjach szkolnych oraz dnia codziennego;
- e) wykazuje umiejętność tworzenia krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych poprzez dobór adekwatnych sformułowań do sytuacji komunikacyjnej, w szczególności opisuje osoby, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska oraz odnosi się do czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości;
- f) wyraża intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, uczucia i emocje oraz stosuje styl formalny lub nieformalny adekwatnie do sytuacji;
- g) rozumie proste teksty pisemne, określa ich główną myśl oraz intencję autora, rozpoznaje kontekst wypowiedzi (nadawcę, odbiorcę, formę i sytuację komunikacyjną) oraz wyszukuje w tekście konkretne informacje;
- h) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- i) posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- j) posiada świadomość językową.

Klasy 7-8

- a) posługuje się zasobem środków leksykalnych obejmujących następujące zakresy tematyczne:
 - człowiek,
 - miejsce zamieszkania,
 - edukacja,
 - praca,
 - życie prywatne,
 - żywienie,
 - zakupy i usługi,
 - podróżowanie i turystyka,
 - kultura,
 - sport,
 - zdrowie,
 - nauka i technika,
 - świat przyrody;
- b) posługuje się zasobem środków gramatycznych właściwych dla egzaminu ósmoklasisty, obejmujących:
 - czasownik (formy osobowe i bezokolicznik, czasowniki posiłkowe, modalne, regularne i nieregularne, czasowniki złożone, tryb rozkazujący, imiesłowy),
 - czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple oraz konstrukcję be going to,
 - rzeczownik (policzalność, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone),
 - przedimki,
 - przymiotniki i przysłówki (stopniowanie, użycie too/enough, so/such),
 - zaimki,
 - liczebniki,
 - przyimki,
 - spójniki,



- składnię zdań pojedynczych i złożonych, w tym stronę bierną, zdania warunkowe typu 0 i I oraz konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne;
- c) posługuje się zasobem środków ortograficznych, w szczególności rozpoznaje poprawny zapis wyrazów i prostych zdań, wybiera poprawną formę spośród podanych odpowiedzi oraz rozróżnia poprawny i niepoprawny zapis w krótkich komunikatach, z uwzględnieniem poprawnej pisowni wyrazów, użycia wielkiej litery na początku zdania i w nazwach własnych, poprawnego zapisu liczby mnogiej, form czasownika oraz podstawowych skrótów;
- d) reaguje językowo w typowych sytuacjach komunikacyjnych: przedstawia siebie i inne osoby, nawiązuje, podtrzymuje i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia, prosi o powtórzenie lub doprecyzowanie wypowiedzi oraz stosuje zwroty grzecznościowe;
- e) wyraża intencje i postawy w sytuacjach życia codziennego: wyraża opinie (zgode lub sprzeciw), upodobania, prośby, uczucia i emocje, składa życzenia i gratulacje, zaprasza, proponuje (przyjmuje lub odrzuca), negocjuje, prosi o radę i pozwolenie (udziela lub odmawia), ostrzega, nakazuje, zakazuje i instruuje;
- f) rozumie proste teksty pisemne, określa ich główną myśl oraz intencję autora, rozpoznaje kontekst wypowiedzi (nadawcę, odbiorcę, formę i sytuację komunikacyjną) oraz wyszukuje w tekście konkretne informacje;
- g) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- h) posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- i) posiada świadomość językową.

Klasa 3

- a) posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących siebie i najbliższego otoczenia, obejmującym m.in. rodzinę, dom i szkołę, codzienne czynności i zabawy, jedzenie, zakupy, czas wolny i wakacje, święta i tradycje, sport, samopoczucie, przyrodę oraz świat baśni i wyobraźni;
- b) rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne: określa ich ogólny sens oraz wyszukuje w nich proste informacje;
- c) rozpoznaje poprawny zapis bardzo prostych wyrazów, zwrotów i zdań oraz rozróżnia zapis poprawny i niepoprawny w krótkich komunikatach;
- d) reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych: rozpoznaje i dobiera sformułowania służące przedstawianiu siebie i innych osób, zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi w ramach poznanych zwrotów, stosowaniu podstawowych form grzecznościowych oraz wyrażaniu upodobań;
- e) rozpoznaje adekwatne sformułowania w sytuacjach komunikacyjnych oraz rozumie proste komunikaty i zwroty;
- f) posiada podstawową wiedzę o różnorodności języków oraz o krajach, w których używany jest dany język obcy nowożytny.

IV. Organizacja

1. Konkurs jest organizowany na terenie szkoły przez szkolnego koordynatora konkursu. Do konkursu można przystąpić, wybierając jeden z dwóch wariantów:
 - a) Wariant 1.: Organizator wysyła na adres szkoły (podany w zgłoszeniu) arkusze konkursowe, karty odpowiedzi, dyplomy laureatów (jeśli w szkole jest ktoś, kto zajął



- 1., 2. lub 3. miejsce), dyplomy uczestnictwa dla uczniów, listy gratulacyjne dla nauczycieli, nagrody dla laureatów (jeśli w szkole jest ktoś, kto zajął 1., 2. lub 3. miejsce).
- b) Wariant 2.: Organizator wysyła na skrzynkę e-mail szkoły (podany w zgłoszeniu) arkusze konkursowe, karty odpowiedzi, dyplomy laureatów (jeśli w szkole jest ktoś, kto zajął 1., 2. lub 3. miejsce), dyplomy uczestnictwa dla uczniów, listy gratulacyjne dla nauczycieli. Nagrody dla ewentualnych laureatów konkursu są wysyłane przez organizatora do szkoły za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub firmy kurierskiej.
2. Konkurs ma tylko 1 etap. Liczba zadań konkursowych może wynosić od 15 do 30, a tym samym maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania równa się liczbie zadań w danym arkuszu. Jeśli pojawi się błędna odpowiedź, uczestnik otrzymuje -1 punkt. Jeśli nie wykona zadania, pominie je, otrzymuje 0 punktów. **Ważne! Wszystkie testy są jednokrotnego wyboru.**
 3. Wyniki konkursu ustalane są w skali ogólnopolskiej, odrębnie dla każdego przedmiotu oraz poziomu konkursu. W przypadku uzyskania przez kilku uczestników takiej samej liczby punktów zajmują oni ex aequo to samo miejsce.
 4. Kartę odpowiedzi uczeń wypełnia **wyłącznie czarnym długopisem**.
 5. Uczniowie wpisują w wyznaczonym miejscu na karcie odpowiedzi **imię i nazwisko drukowanymi literami**. Nauczyciele mają obowiązek sprawdzić, czy dane zostały wpisane poprawnie, czytelnie, czarnym długopisem oraz drukowanymi literami.
 6. Po upływie miesiąca od dnia ogłoszenia wyników materiały konkursowe zostają trwale zniszczone.

V. Termin

Konkurs odbywa się w dniach od 17 do 19 listopada 2026 r. O miejscu i godzinie konkursu decyduje nauczyciel. Konkurs **nie może** odbywać się online. Na rozwiązanie arkusza uczniowie mają 45 minut + 10 minut sprawy organizacyjne. Uczniowie z opiniami lub orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych otrzymują dodatkowo 10 minut wydłużonego czasu na rozwiązanie arkusza konkursowego. Organizator konkursu zobowiązuje się dostarczyć materiały niezbędne do przeprowadzenia konkursu **najpóźniej 16 listopada 2026 r.**



VI. Zgłoszenia do konkursu oraz przesłanie materiałów konkursowych

1. Aby zgłosić uczniów, należy uzupełnić formularz zgłoszeniowy, który dostępny jest po linkiem: www.konkursyzsowa.pl
2. Zgłoszenia należy dokonać do dnia **27 października 2026 r., do godziny 23:59 (wersja drukowana) lub do 12 listopada 2026 r., do godziny 23:59 (wersja PDF)**
3. Aby wziąć udział w konkursie, szkoła musi zgłosić łącznie minimum 10 testów konkursowych. Do wymaganej liczby 10 testów wliczają się wszystkie zgłoszenia, niezależnie od wybranego przedmiotu i poziomu konkursu.
4. Po przeprowadzonym konkursie koordynator szkolny przesyła na adres organizatora **karty odpowiedzi (arkuszy nie wysyłamy)**, protokół z przeprowadzenia konkursu (**załącznik 1.**) **wraz z listą uczestników (pisaną drukowanymi literami)**. Na kopercie musi znajdować się informacja o nadawcy (pieczętka szkoły lub pełna nazwa pisana odręcznie).
5. Termin wysłania prac na adres organizatora: **20 listopada 2026 r.** Liczy się data stempla pocztowego.
6. W przypadku, gdy organizator będzie mieć podejrzenia, że praca ucznia była pisana niesamodzielnie, uczestnik zostaje zdyskwalifikowany.

VII. Ogłoszenie wyników

1. Jeśli koordynator szkolny przy zapisie wybierze wariant 1., do 20 stycznia 2027 r. organizator prześle na adres szkoły dyplomy laureatów (jeśli w szkole jest ktoś, kto zajął 1., 2. lub 3. miejsce), dyplomy uczestnictwa dla uczniów (dla wszystkich, którzy brali udział w konkursie), listy gratulacyjne dla nauczycieli, nagrody dla laureatów (jeśli są).
2. Jeśli koordynator szkolny przy zapisie wybierze wariant 2., do 20 stycznia 2027 r. organizator prześle na e-mail podany przy zgłoszeniu szkoły do konkursu dyplomy laureatów (jeśli w szkole jest ktoś, kto zajął 1., 2. lub 3. miejsce), dyplomy uczestnictwa dla uczniów (dla wszystkich, którzy brali udział w konkursie), listy gratulacyjne dla nauczycieli. Z kolei nagrody dla laureatów konkursu zostaną przesłane pocztą tradycyjną na adres szkoły.
3. Wyniki konkursu zostaną przekazane szkołom najpóźniej do 20 stycznia 2027 r. na adres e-mail lub adres korespondencyjny podany w formularzu zgłoszeniowym. O sposobie przekazania wyników zdecyduje Organizator.
4. W przypadku braku wpłaty za wszystkich uczestników biorących udział w konkursie, organizator nie sprawdza prac.

VIII. Nagrody

1. Każdy uczestnik konkursu, niezależnie od wyniku, otrzymuje dyplom uczestnictwa.
2. I miejsce – nagroda książkowa + dyplom
3. II miejsce – nagroda książkowa + dyplom
4. III miejsce – nagroda książkowa + dyplom
5. Szkoły, w których uczestnicy zdobędą 1, 2 lub 3 miejsce otrzymają naklejkę na drzwi klasy z napisem: W tej klasie jest finalista Konkursów z sową.
6. Każdy nauczyciel przygotowujący dziecko do konkursu i/lub będący koordynatorem konkursu otrzyma list gratulacyjny z podziękowaniem za przygotowanie uczniów do konkursu.



IX. Płatność za konkurs

1. Uczeń/uczennica przekazuje szkolnemu koordynatorowi opłatę w wysokości 16,00 zł za każdy zgłoszony test konkursowy. Z tej kwoty 0,50 zł pozostaje w szkole na pokrycie kosztów organizacyjnych. Na rachunek Organizatora szkoła wpłaca 15,50 zł za każdy zgłoszony test konkursowy.
2. Uczestnik/uczestniczka może wziąć udział w więcej niż jednym teście (np. z języka polskiego i języka angielskiego). W takim przypadku opłata wpisowa jest wnoszona odrębnie za każdy test, w którym uczestnik/uczestniczka bierze udział.
3. Opłaty za konkurs należy dokonać w dniu wysłania zgłoszenia. W przypadku braku wpłaty, zgłoszenie jest uznane za nieważne.

1. Dane do konta oraz adres do wysyłki:

Przystań Edukacji Jonatan Frank

ul. Żeńców 39

41-407 Imielin

Na numer: 55 1240 4344 1111 0010 8705 7765

Pekao S.A.

Tytuł: pełna nazwa i adres szkoły

X. Uwagi końcowe

1. Opiekun prawny niepełnoletniego uczestnika składa w szkole (u szkolnego koordynatora/koordynatorki), najpóźniej w chwili wniesienia opłaty, pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby konkursu. **Zgody pozostają w dokumentacji szkoły, nie należy wysłać ich Organizatorowi.** Wzór zgody do druku stanowi załącznik nr 2.
2. Koordynator/koordynatorka konkursu może (dobrowolnie) przekazać Organizatorowi relację z przebiegu konkursu, w tym zdjęcia, w jednej z poniższych form:
 - publikacja posta na Facebooku szkoły z krótką informacją o konkursie oraz oznaczeniem [fanpejdża Organizatora](#)
 - przesłanie relacji (tekst + zdjęcia) na adres e-mail Organizatora w celu publikacji na stronie internetowej i/lub w mediach społecznościowych Organizatora.
3. Przekazując zdjęcia lub publikując relację, koordynator/koordynatorka oświadcza, że posiada zgody osób widocznych na zdjęciach (a w przypadku osób niepełnoletnich - zgody ich opiekunów prawnych) na utrwalenie i upublicznienie wizerunku w powyższych kanałach. Jeżeli zgoda nie została udzielona, koordynator/koordynatorka zobowiązuje się do anonimizacji wizerunku (np. zakrycie twarzy, rozmycie) przed publikacją lub przed przekazaniem materiałów Organizatorowi. Odpowiedzialność za spełnienie powyższych warunków leży po stronie koordynatora/koordynatorki.
4. W ramach podziękowania za relację Organizator prześle szkole pakiet kart pracy. Aby otrzymać pakiet, koordynator/koordynatorka przesyła na adres e-mail Organizatora krótką wiadomość: „Relacja opublikowana - link: ...” (lub przesyła relację w załączniku).
5. W przypadku, gdy uczestnik nie przystąpi do konkursu, organizator nie dokonuje zwrotu kwoty, jak również, gdy dokonana jest na jego rachunek bankowy wpłata wyższa niż przewidziana w Regulaminie.



6. Konkurs jest przeprowadzony na terenie placówki, a nie w formie online.
7. Administratorem danych osobowych zbieranych od uczestników konkursu, koordynatora i nauczycieli jest organizator. Przetwarzanie danych osobowych odbywać się będzie na zasadach przewidzianych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).



..... (data) w szkole odbył się konkurs w ramach IV Edycji Konkursu „Konkurs z sową”.

Szkoła przystąpiła do konkursu/konkursów kierowanego/kierowanych dla klas¹

1. Dla klas 4-6
2. Dla klas 7-8
3. Dla klasy 3

Do konkursu przystąpiła następująca liczba uczniów:

Poziom	Zintegrowane sprawności	Język polski	Język angielski
Klasa 3			
Klasa 4			
Klasa 5			
Klasa 6			
Klasa 7			
Klasa 8			

Konkurs odbył się bez problemów/z problemami²

.....

Dane (imię i nazwisko) uczestnika/uczestniczki, którego/której rodzice/opiekunowie prawni **nie wyrażają zgody** na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z regulaminem konkursu:

1. klasa
2. klasa
3. klasa

Dane (imię i nazwisko) koordynatora/nauczycieli, którzy nie wyrażają zgody/wyrażają zgodę (niepotrzebne skreślić) na przetwarzanie danych osobowych:

1. Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody
(imię i nazwisko)
2. Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody
(imię i nazwisko)

Deklaruję, iż dnia wysłano na adres organizatora karty odpowiedzi uczniów konkursu oraz załącznik 1.

.....
podpis dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej oraz pieczęć szkoły

¹ Jeśli szkoła brała udział tylko w konkursie dla klas 4-6 lub 7-8 proszę zaznaczyć pętlą odpowiednią opcję. Jeśli szkoła brała udział zarówno w konkursie kierowanym dla klas 4-6, jak i 7-8, proszę zaznaczyć pętlą dwie opcje.

² Niepotrzebne skreślić. Jeśli wystąpiły problemy, proszę napisać, jakie.



ZGODA NA UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE

Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego

Ja, niżej podpisany/a, wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w konkursie „Konkursy z Sową” oraz potwierdzam akceptację regulaminu konkursu.

Wyrażam również zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka przez Organizatora wyłącznie w celu przeprowadzenia konkursu, wyłonienia laureatów, przygotowania dyplomów/nagród oraz przekazania wyników szkole.

Podpis rodzica/opiekuna prawnego:

ZGODA NA UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE

Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego

Ja, niżej podpisany/a, wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w konkursie „Konkursy z Sową” oraz potwierdzam akceptację regulaminu konkursu.

Wyrażam również zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka przez Organizatora wyłącznie w celu przeprowadzenia konkursu, wyłonienia laureatów, przygotowania dyplomów/nagród oraz przekazania wyników szkole.

Podpis rodzica/opiekuna prawnego:

ZGODA NA UDZIAŁ W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE

Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego

Ja, niżej podpisany/a, wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w konkursie „Konkursy z Sową” oraz potwierdzam akceptację regulaminu konkursu.

Wyrażam również zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka przez Organizatora wyłącznie w celu przeprowadzenia konkursu, wyłonienia laureatów, przygotowania dyplomów/nagród oraz przekazania wyników szkole.

Podpis rodzica/opiekuna prawnego:



JAK POWINNA WYGLĄDAĆ LISTA UCZESTNIKÓW? SKORZYSTAJ Z PRZYKŁADOWEGO WZORU



LISTA UCZESTNIKÓW

JĘZYK POLSKI – KLASY 4-6:

1. JAN PRZYPADEK
2. ANNA MIANOWNIK
3. MARCJANNA DOPEŁNIACZ

ZINTEGROWANE SPRAWNOŚCI – KLASA 3:

1. RENATA LICZNIK
2. OLAF MNOŻNY

JĘZYK ANGIELSKI – KLASY 7-8:

1. MAREK WERS
2. STEFAN WĄTEK
3. TOMASZ ANAFORA
4. GRZEGORZ PITAGORAS
5. TOBIASZ METAFORA

WSKAZÓWKA: Lista nie musi być przygotowana komputerowo – możesz napisać ją odręcznie.



KONKURSY Z SOWĄ W NASZEJ SZKOLE!



SPRAWDŹ SZCZEGÓŁY!

Klasy 3
Klasy 4-6
Klasy 7-8

JĘZYK POLSKI
JĘZYK ANGIELSKI
ZINTEGROWANE SPRAWNOŚCI

17-19.11.2026

Zgłoś się do p.

WWW.KONKURSYZSOWA.PL



DLA KOGO?

KIEDY?

ZGŁOŚ SIĘ!