



Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4

Temat:

Rzeczownik - rozpoznajemy rzeczowniki oraz określamy ich przypadek, liczbę i rodzaj.

Cele

Uczeń:

- rozpoznaje rzeczownik wśród innych części mowy,
- wskazuje rzeczowniki w tekście,
- określa przypadek rzeczownika,
- określa liczbę rzeczownika,
- określa rodzaj rzeczownika,
- współpracuje z klasą podczas wykonywania zadań,
- utrwała wiadomości poprzez pracę z kartą pracy.

Metody:

- pogadanka,
- burza mózgów,
- ćwiczeniowa,
- gra dydaktyczna.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna,
- praca w parach.

Materiały:

- karta pracy „Rzeczownik” (patrz: załączniki),
- ilustracja przedstawiająca letni krajobraz (np. plażę, las lub park),
- tablica interaktywna lub projektor (opcjonalnie),
- dyplom (patrz: załączniki),
- tablica i marker lub kreda.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne (5 minut)

- Sprawdzenie obecności.
- Przygotowanie uczniów do zajęć.
- Podanie tematu lekcji:
„Rzeczownik - rozpoznajemy rzeczowniki oraz określamy ich przypadek, liczbę i rodzaj.”



2. Wprowadzenie do tematu - „Co widzisz?” (5 minut)

Nauczyciel wyświetla na tablicy ilustrację przedstawiającą letni krajobraz (np. plażę, las lub park) lub pokazuje ją w wersji papierowej.

Polecenie:

„Przyjrzyjcie się ilustracji. Macie 30 sekund, aby zapamiętać jak najwięcej elementów znajdujących się na obrazku.”

Po upływie czasu uczniowie przez minutę zapisują na kartkach jak najwięcej wyrazów nazywających osoby, zwierzęta, rośliny, rzeczy i miejsca przedstawione na ilustracji.

Następnie chętni uczniowie odczytują swoje propozycje, a nauczyciel zapisuje wybrane wyrazy na tablicy, np.:

- słońce,
- morze,
- piasek,
- dziecko,
- ręcznik,
- mewa,
- muszla,
- parasol.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Co łączy wszystkie zapisane wyrazy?
- Jak nazywa się część mowy, do której należą?
- Na jakie pytania odpowiadają?

Na podstawie odpowiedzi uczniów nauczyciel przypomina, że są to rzeczowniki odpowiadające na pytania: kto? co?

3. Przypomnienie wiadomości (8 minut)

Nauczyciel przypomina najważniejsze informacje dotyczące rzeczownika.

Wspólnie z uczniami ustala, że rzeczownik:

- odpowiada na pytania: kto? co?,
- odmienia się przez przypadki,
- występuje w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- posiada rodzaj męski, żeński lub nijaki.

Na tablicy zapisane zostają przykłady:

- chłopiec,
- książka,



- okno.

Uczniowie określają rodzaj i liczbę każdego rzeczownika.

Nauczyciel przypomina nazwy przypadków oraz pytania, na które odpowiadają. Polecamy tutaj coś, co sprawdza się w codziennej pracy nauczycieli, a gwarantuję, że uczniowie zapamiętają to do końca 8 klasy. Na youtube znajdą państwo piosenkę o przypadkach! 😊

4. Praca z kartą pracy (20 minut)

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy „Rzeczownik”.

Zadanie 1

Uczniowie samodzielnie podkreślają wszystkie rzeczowniki znajdujące się w tekście.

Po zakończeniu zadania następuje wspólne sprawdzenie odpowiedzi oraz krótkie omówienie.

Zadanie 2

Uczniowie określają przypadek, liczbę oraz rodzaj wskazanych rzeczowników.

Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel wspólnie z uczniami omawia odpowiedzi, zwracając uwagę na poprawne zadawanie pytań przypadków.

Zadanie 3

Nauczyciel odmierza jedną minutę.

Polecenie:

„W ciągu jednej minuty zapiszcie jak najwięcej rzeczowników rozpoczynających się literą S.”

Po zakończeniu uczniowie odczytują swoje odpowiedzi. Wygrywa osoba, która podała największą liczbę poprawnych rzeczowników. Nagroda: dyplom.

5. Podsumowanie lekcji (5 minut)

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Na jakie pytania odpowiada rzeczownik?
- Jakie informacje możemy określić w rzeczowniku?
- Które zadanie było dla Was najłatwiejsze?
- Co sprawiło Wam największą trudność?

Na zakończenie uczniowie kończą zdania:

- Dzisiaj przypomniałem/przypomniałam sobie...
- Teraz potrafię...



6. Praca dodatkowa

Napisz pięć zdań o swoich wakacjach. W każdym zdaniu podkreśl jeden rzeczownik, a następnie określ jego przypadek, liczbę i rodzaj.

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

RZECZOWNIK

Zadanie 1. Podkreśl wszystkie rzeczowniki.

W sobotę Kasia pojechała z tatą do lasu. W koszyku miała kanapki, wodę i aparat fotograficzny. Nad jeziorem zobaczyli łabędzie.

Zadanie 2. Określ przypadek, liczbę i rodzaj podkreślonych rzeczowników.

W czasie wakacji odwiedziłam **babcię** w małej **wiosce** nad jeziorem. Codziennie spacerowałam z **psem** po lesie i zbierałam kolorowe muszle na plaży. Pewnego dnia tata zrobił zdjęcie staremu **zamkowi**, który stał na wysokim wzgórzu.

babcię -

wiosce -

psem -

zamkowi -

Zadanie 3. W ciągu minuty wypisz jak najwięcej rzeczowników na literę S.

.....
.....
.....





DYPLOM

MISTRZA RZECZOWNIKÓW NA
LITERĘ S OTRZYMUJE



Weź udział w KONKURSACH Z SOWĄ



rozwijaj wiedzę, zdobywaj nagrody
i baw się **świetnie!**

➤ Dlaczego warto wziąć udział? ➤

Sprawdź
szczegóły na
www.konkursyzsowa.pl



ROZWIJASZ SWOJE UMIEJĘTNOŚCI

Konkursy to świetny sposób na poszerzanie wiedzy i odkrywanie pasji.



ATRAKCYJNE NAGRODY

Dyplomy dla wszystkich uczestników konkursu oraz książki dla laureatów!



POCZUCIE SUKCESU

Każdy udział to krok do przodu i powód do dumy!



ZABAWA I RYWALIZACJA

Zdrowa rywalizacja i mnóstwo pozytywnych emocji.



TERMIN ZGŁOSZEŃ DO IV EDYCJI



WERSJA
DRUKOWANA

30 października
2026 r.



WERSJA
PDF

10 listopada
2026 r.

TERMIN KONKURSU



17-19.11.2026

➤ Nie czekaj! ➤

Wybierz konkurs dla siebie
i zawalczone nagrody!

www.konkursyzsowa.pl