



Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4

Temat:

Czasownik - rozpoznajemy czasowniki oraz określamy ich osobę i liczbę.

Cele

Uczeń:

- rozpoznaje czasownik wśród innych części mowy,
- wskazuje czasowniki w tekście,
- określa osobę i liczbę czasownika,
- odmienia czasowniki przez osoby,
- utrwala wiadomości poprzez pracę z kartą pracy,
- współpracuje z klasą podczas wykonywania zadań.

Metody

- pogadanka,
- burza mózgów,
- ćwiczeniowa,
- gra dydaktyczna.

Formy pracy

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna,
- praca w parach.

Materialy

- karta pracy „Czasownik”,
- ilustracja przedstawiająca dzieci wykonujące różne czynności (np. na placu zabaw, podczas wycieczki lub w klasie),
- tablica interaktywna lub projektor (opcjonalnie),
- tablica i marker lub kreda.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne (5 minut)

- Sprawdzenie obecności.
- Przygotowanie uczniów do zajęć.
- Podanie tematu lekcji:

„Czasownik - rozpoznajemy czasowniki oraz określamy ich osobę i liczbę.”



2. Wprowadzenie do tematu - „Co robią?” (5 minut)

Nauczyciel wyświetla na tablicy ilustrację przedstawiającą dzieci wykonujące różne czynności (np. bawiące się na placu zabaw, jeżdżące na rowerze, czytające książkę, grające w piłkę lub malujące).

Polecenie:

„Przyjrzyjcie się ilustracji. Macie 30 sekund, aby zapamiętać jak najwięcej czynności wykonywanych przez osoby na obrazku.”

Po upływie czasu uczniowie przez minutę zapisują jak najwięcej wyrazów odpowiadających na pytanie: „Co robią?”.

Następnie chętni uczniowie odczytują swoje propozycje, a nauczyciel zapisuje wybrane czasowniki na tablicy, np.:

- biegają,
- czytają,
- śmieją się,
- malują,
- grają,
- rozmawiają,
- skaczą,
- odpoczywają.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Co oznaczają zapisane wyrazy?
- Jak nazywa się część mowy, do której należą?
- Na jakie pytania odpowiada czasownik?

Na podstawie odpowiedzi uczniów nauczyciel przypomina, że czasownik oznacza czynność lub stan i odpowiada na pytania: co robi?, co się z nim dzieje?

3. Przypomnienie wiadomości (8 minut)

Nauczyciel przypomina najważniejsze informacje dotyczące czasownika.

Wspólnie z uczniami ustala, że czasownik:

- oznacza czynność lub stan,
- odpowiada na pytania: co robi?, co się z nim dzieje?,
- odmienia się przez osoby,
- występuje w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- może występować w różnych czasach.

Na tablicy zapisane zostają przykłady:



- czytam,
- czytasz,
- czyta.

Uczniowie określają osobę i liczbę każdego czasownika.

Nauczyciel przypomina również kolejność osób:

1 osoba - ja, my,

2 osoba - ty, wy,

3 osoba - on, ona, ono, oni, one.

4. Praca z kartą pracy (20 minut)

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy „Czasownik”.

Zadanie 1

Uczniowie samodzielnie podkreślają wszystkie czasowniki znajdujące się w tekście.

Po zakończeniu zadania następuje wspólne sprawdzenie odpowiedzi oraz krótkie omówienie.

Zadanie 2

Uczniowie określają osobę i liczbę podanych czasowników.

Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel wspólnie z uczniami omawia odpowiedzi, zwracając uwagę na poprawne rozpoznawanie osób gramatycznych.

Zadanie 3

Uczniowie odmieniają wskazane czasowniki przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w czasie teraźniejszym i przeszłym.

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel wspólnie z klasą sprawdza poprawność wykonania zadania.

5. Podsumowanie lekcji (5 minut)

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- Co oznacza czasownik?
- Na jakie pytania odpowiada?
- Przez co odmienia się czasownik?
- Które zadanie było dla Was najłatwiejsze?
- Co sprawiło Wam największą trudność?



Na zakończenie uczniowie kończą zdania:

- Dzisiaj przypomniałem/przypomniałam sobie...
- Teraz potrafię...

6. Praca dodatkowa

Napisz pięć zdań o swoich planach na weekend. W każdym zdaniu podkreśl jeden czasownik, a następnie określ jego osobę i liczbę.

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

CZASOWNIK

Zadanie 1. Podkreśl wszystkie czasowniki.

W sobotę dzieci wybrały się na wycieczkę do zoo. Z zainteresowaniem obserwowały zwierzęta i robiły zdjęcia. Największe wrażenie zrobiły na nich żyrafy, które spokojnie spacerowały po wybiegu. Po powrocie każdy opowiadał rodzinie o swoich ulubionych zwierzętach.

Zadanie 2. Określ osobę i liczbę podanych czasowników.

- a) Piszę -
- b) Biegacie -
- c) Czyta -
- d) Śpiewamy -
- e) Rozwiązujesz -
- f) Gotują -
- g) Maluję -
- h) Odpoczywacie -

Zadanie 3. Odmień przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej, w czasie teraźniejszym i przeszłym czasowniki:

- rysować
- podróżować
- uczyć się



Weź udział w KONKURSACH Z SOWĄ



rozwijaj wiedzę, zdobywaj nagrody
i baw się **świetnie!**

➤ Dlaczego warto wziąć udział? ➤

Sprawdź
szczegóły na
www.konkursyzsowa.pl



ROZWIJASZ SWOJE UMIEJĘTNOŚCI

Konkursy to świetny sposób na poszerzanie wiedzy i odkrywanie pasji.



ATRAKCYJNE NAGRODY

Dyplomy dla wszystkich uczestników konkursu oraz książki dla laureatów!



POCZUCIE SUKCESU

Każdy udział to krok do przodu i powód do dumy!



ZABAWA I RYWALIZACJA

Zdrowa rywalizacja i mnóstwo pozytywnych emocji.



TERMIN ZGŁOSZEŃ DO IV EDYCJI



WERSJA
DRUKOWANA

30 października
2026 r.



WERSJA
PDF

10 listopada
2026 r.

TERMIN KONKURSU



17-19.11.2026

➤ Nie czekaj! ➤

Wybierz konkurs dla siebie
i zawalczone nagrody!

www.konkursyzsowa.pl